

6 tips van studenten voor mbo-, hoger onderwijsinstellingen en universiteiten

Toegankelijk onderwijs voor neurodivergente studenten

Neurodiversiteit omvat alle diversiteit in het brein. Neurodivergentie betekent: alle manieren waarop het brein kan afwijken van de heersende norm. Daaronder vallen bijvoorbeeld autisme, ADHD, dyslexie, dyscalculie, TOS, NAH, Tourette en psychische aandoeningen.

1. Verdiep je in neurodiversiteit

- Neem neurodiversiteit op in het curriculum van docentenopleidingen.
- Deel ervaringen en praktijkvoorbeelden met collega's en maak diversiteit hierbinnen zichtbaar.
- Zorg dat onderwijsprofessionals voldoende kennis hebben van verschillende vormen van neurodivergentie.



“Met een onwetende reactie als ‘iedereen is wel eens autistisch of moe’, klap ik dicht. Ik weet niet hoe ik hierop moet reageren en krijg dan het gevoel dat ik me aanstel”

2. Maak inzichtelijk welke voorzieningen er zijn. Ga met studenten in gesprek over wat zij nodig hebben.



“De hulpbronnen zijn echt een doolhof”

3. Zorg voor goed vindbare rustruimtes en stilteplekken op de onderwijsinstelling.



“Bij mij op school hebben we stilleruimtes die afgezonderd zijn en waarbij de lichten uit kunnen. Dat is heel fijn”

4. Maak voorzieningen beschikbaar voor neurodivergente studenten die dat nodig hebben. Ook als zij (nog) geen diagnose hebben.



“Ik moest wachten op de diagnose, waardoor de ondersteuning voor mij te laat kwam”

5. Zorg voor een warme overdracht naar de vervolgopleiding. Voorzieningen en ondersteuning moeten soepel worden overgedragen en op elkaar aansluiten.



“Op de middelbare school werd mijn dyscalculie geaccepteerd. Ik kreeg een boekje met rekenmethodes die mij hielpen. Op mijn mbo-instelling mocht ik dit boekje niet gebruiken omdat ze er niet bekend mee waren”

6. Geef neurodivergente studenten de mogelijkheid om onderwijs flexibel en online te volgen.

- Flexibele deadlines voor toetsen en opdrachten zijn toegankelijker voor neurodivergente studenten. Ook deeltijdopleidingen zijn voor veel studenten een uitkomst.
- Geef studenten de keuze om gebruik te maken van online onderwijs. Dit is niet voor iedere student een uitkomst, maar voor een grote groep wél.



“Voor mij was online onderwijs een verademing qua prikkels”

Uitvraag door Ieder(in), ECIO, ISO, LSVb, JongPIT en JOBmbo tijdens de meedenksessie voor neurodivergente studenten op 1 december 2022. Met ook veel dank aan Jopie Louwe Kooijmans.